

# Desarrollo, turismo y conocimiento libre

Narrativas y posibilidades



# EQUIVOQUEMONOS

RÁPIDO PARA AVANZAR MÁS TEMPRANO



*@gabrielasgd*

# Rutas y convergencias

# Activismo por conocimiento libre

Foros, talleres, charlas de sensibilización, motivación y atención a la tecnología como hecho social relativo al entorno y las personas que lo habitan.

Han sido espacios de cocreación

Colectivos, instituciones, activistas, personas curiosas, compañeras y compañeros de trabajo ...

Mundo Accesible, ActivistasxSL, Canaima, Comunalizar Conocimiento ...

Participación en redacción de varias acciones institucionales.

Ley de Uso de Software Libre en el Estado Venezolano

Diseño de CENDITEL

Ley de Infogobierno

Industria Nacional de Tecnologías de Información Libre (INTIL)

Ley de acceso abierto y difusión libre del conocimiento

# Turismo

Investigación, Docencia, Aplicaciones de  
TIL para gestión turística

Docencia para sector turístico, en áreas concurrentes con el dominio de la turismología

Investigación buscando asociar un modelo de desarrollo endógeno a la configuración hecho turístico.

Aplicación de una herramienta de software libre al proceso de seguimiento de actividades de apoyo de INATUR.

---

# Desarrollo Endógeno

El Desarrollo no fue tema de debate en la licenciatura de Ciencias Políticas ni en la maestría, ni mucho menos en el primer intento de doctorado.

Como tema de trabajo, comenzó a *hincarme* en el zapato a mi ingreso en FUNDACITE. No era un espacio con políticas internas de promoción de investigación

Las redes de innovación productiva fueron un espacio para observar algunas manifestaciones del desarrollo endógeno.

La red de aprendizaje en desarrollo endógeno, supuso también un espacio de aprendizaje personal *al margen* de la institucionalidad formal, como zona de autonomía temporal.

*«La metáfora está siempre presente en el pensamiento científico. No es un artificio poético sino una forma de sorprender lo imponderable, fugaz, recóndito o esencial, oculto en la opacidad de lo real. La metáfora combina reflexión e imaginación. Descubre lo real de forma poética, mágica.»*

*Octavio Ianni, citado por Boisier, Sergio (1998, pág. 10)*



Narrativas ...







# Desarrollo Endógeno

Conocimiento Libre

Turismo



# Narrativas desde el Desarrollo Endógeno

Para las sociedades latinoamericanas, definir *desarrollo* inició con la adopción e imitación de un discurso importado de la política económica de los llamados países desarrollados.

Lo que decimos sobre economía, desarrollo y tecnología, en general no habla *desde un nosotros/as* que pueda dibujarse desde las naciones o regiones nuestroamericanas. Tampoco habla *para un nosotros/as* que nos incluya en sus perspectivas y alcances.

Aunque aún se piensa que ese discurso nos nombra, nos habla y nos describe. Es un discurso hegemónico, la lengua dominante.

Entender al desarrollo hablando con nuestra voz, y ubicados en nuestros territorios, es dejar que las colectividades construyan significados que les permitan nombrar la complejidad de los procesos que encierra la acción social en lo local.

Es repensarse en el marco del camino de la construcción del ser humano de forma trascendente a la economía.

---

El desarrollo endógeno entonces, es un hecho social, producto del quehacer humano y no debe, por tanto, contravenir la subsistencia de éste.

En colectivo y desde el *ser* en colectivo, se despliegan interrogantes sin pretensiones de erudición, se construyen y recrean significados comunes, se ejercita el diálogo entre las comunidades y las instituciones públicas.

# Para andar

El desarrollo endógeno es una oportunidad para generar prácticas transparentes de gestión pública, y prácticas de ciudadanía responsable con la constitución del bien público y de su entorno inmediato.

Hay una especie de capacidad *autogenerativa* en el desarrollo endógeno que implica que ocurre la apropiación por parte de las comunidades del conocimiento, los procesos, la técnica y los significados.

Esta capacidad facilita las conversaciones sociales y abona el terreno en los procesos de aprendizaje.

*«Un desarrollo que no promueve y fortalece confianzas, reconocimientos y sentidos colectivos, carece en el corto plazo de una sociedad que lo sustente. Entonces la viabilidad y éxito de un programa de desarrollo dependerá del grado en que las personas perciban ese programa como un escenario en que su subjetividad colectiva es reconocida y fortalecida» Citado por Boisier, Sergio (2002b, pág. 17).*

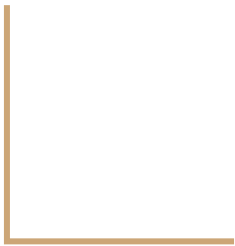
Un lugar donde el ser humano se des-objetiviza y se convierte en sujeto activo de sus propias opciones de desarrollo.

---

Desarrollo Endógeno

Conocimiento Libre

Turismo



# Narrativas desde el conocimiento libre

El conocimiento libre es una gran *casa*, donde caben muchas *causas*, y donde otras tantas encuentran su sentido más radical.



Conocimiento Libre tautología u oximorón

# Hacia el conocimiento (des)fragmentado

La segmentación del conocimiento está naturalizada.

Como constructo social, esa segmentación aliena al conocimiento de los procesos humanos, reduciéndolo -casi- exclusivamente al quehacer académico.

El conocimiento es complejo, multidiverso, y busca hablar de subjetividades propias del quehacer humano.

*El conocimiento es genuinamente libre.*

# El secuestro del conocimiento

Genera una economía (la economía del conocimiento),

El conocimiento ocurre en el ámbito privado e individual,

Reduce el conocimiento a mercancía con valor de intercambio y se posibilita su acumulación,

Se induce su escasez por la vía del licenciamiento (privatización)

# El conocimiento libre

Genera una economía *SOCIAL* del conocimiento,

El conocimiento ocurre en el ámbito colectivo, constituye un bien público,

El conocimiento adquiere un valor de uso que premia la distribución abierta,

Se combate la escasez del conocimiento por la vía de su socialización masiva.

El conocimiento libre :: Lugar para conversaciones sociales

# Las conversaciones sociales

Socialización de significados y generación de sinergias de tipo cognitivo, traducibles, en términos concretos, en procesos de aprendizaje y de conocimiento.

Ocurren entre los diversos actores involucrados en las opciones de desarrollo, endógeno o no, pero tienen una importancia mayor en el primero.

Tienen punto de anclaje en los acuerdos sobre significados o *acuerdos germinales* y estos son posibles gracias al conocimiento libre.

# Aprender para los acuerdos germinales

Buscamos crear procesos de aprendizaje que generen nociones comunes y capitales intangibles (*comunes políticos*), para configurar localmente opciones de desarrollo endógeno.

# Los comunes políticos

Los *comunes políticos*, son un conjunto de prácticas y valores sociales, de significados y de significantes, de modos de interacción entre actores y el conjunto de conexiones y desconexiones sociales que de ellos se derivan.



## De las conversaciones ... al lenguaje

El lenguaje es razón que habilita la emoción de las conversaciones, gracias al universo de *coordinaciones conductuales consensuales* que devienen en *lenguajear* y en los significantes cuyos significados son finalmente acordados y asumidos.

# Del lenguaje ... las sinergias cognitivas

Las sinergias cognitivas son un camino de ida y vuelta, en el cual las frecuentes aproximaciones entre los actores y organizaciones que conversan, se conducen durante la configuración del *lenguaje* que define esas conversaciones.

---

# El aprendizaje .... en comunidad

- (1) la identificación de un saber hacer y saber actuar inherente al quehacer de cada comunidad que, además, se derrama sobre otros espacios del saber y en otros saberes que se evidencian en su interior,
- (2) el empeño por permanecer reunidos/as construyendo un espacio ontológico común, dibujándonos como conocedores/as y aprendices en la configuración de lo que somos, a la luz del reconocimiento de lo propio y del otro/a,

(3) un contexto axiológico común (no único), como fundamento para la comunión pese a diferencias y particularidades y

(4) una heurística propia del hacer saberes y conocimientos que resulta particular en cada comunidad de aprendizaje, que nos hace operar de un modo distinto a las construcciones académicas formales, y que nos abre como equipos de trabajo, casi de modo *promiscuo* a la divulgación entre pares de lo que se hace.

---

Las comunidades de aprendizaje son una manifestación evidente del hecho formativo como proceso social con impacto directo en las opciones de desarrollo endógeno.

En su articulación con la acción social emerge la creación intelectual, que deviene en hecho de incorporar el *lenguajear* de la comunidad de aprendizaje como espacio de cocreación, y que deviene también en comunes políticos de esta.

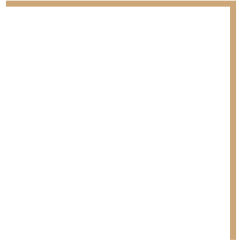
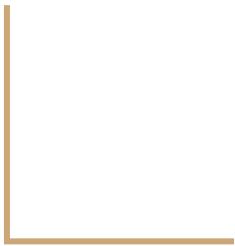
Es *creación intelectual*, no tanto porque sea producto de la erudición sino porque ocurre desde la reflexión y se conduce hacia la enunciación y descripción de realidades y a la acción y resolución de situaciones y problemas.

---

Desarrollo Endógeno

Conocimiento Libre

Turismo



# Narrativas desde el turismo

En Venezuela se acepta casi sin discusión y pese a toda observación de la lógica macroeconómica, que el turismo puede llegar a ser una actividad socio económica con importante contribución para el Producto Interno Bruto (PIB).

La diversidad natural y la enorme variedad de fauna, flora, paisajes y escenarios comunitarios en nuestro país, cuyos detalles se desconocen en términos generales, son sin embargo, tenidos como el segunda riqueza nacional, luego de la mineral, en especial la petrolera y la aurífera.



# Vulnerabilidad

El turismo como actividad productiva es sumamente susceptible a verse expuesta y afectada por intereses externos que pueden determinar su repercusión en la comunidad.



... y Posibilidades



Turismo como opción de  
desarrollo endógeno

El acuerdo germinal es también espacio para el *lenguaje* y la narrativa común

# Sinergias cognitivas desde el turismo

El turismo como espacio articulador, habilita las preguntas propias, y respuestas desde lo cotidiano de quienes están involucrados/as.

El impacto del sector y su conversión en opción de desarrollo endógeno, puede darse de modo progresivo. La generación de conversaciones sociales pueden ser propicias para generar encadenamientos con otras actividades en la articulación de los elementos diversificadores del desarrollo.

La construcción de un modelo de desarrollo endógeno, sustentado en la actividad turística, debe apoyarse también en procesos de auto-información de colectivos locales sobre sus vocaciones, capacidades y potencialidades

*Y sobre las preguntas necesarias para lograrlo.*

---

El desarrollo endógeno es, en suma, un *lugar de encuentro*

---

... donde el turismo debe aportar algo más que alojamiento y comida

El desarrollo endógeno, sólo puede construirse desde un conocimiento genuinamente libre, pues es la condición que garantiza la configuración, desde el ser humano, de las distintas dimensiones que lo componen.

La articulación local en torno a conceptos como conocimiento, desarrollo endógeno y turismo considero, configura y condiciona ese ejercicio de construcción de decisiones y acciones locales.



La defensa de la condición de libre para el conocimiento, con todas sus implicaciones es, en buena medida, garantía de dicha articulación y la construcción de comunes políticos.

El conocimiento libre permite identificar factores alienantes del hecho turístico que se derivan de distintas manifestaciones culturales exógenas de las cuales nos hemos apropiado y hemos hecho nuestras.

El conocimiento libre es condicionante del aprendizaje no sólo en aspectos operativos y técnicos del turismo, sino también sobre los modos en los cuales las y los actores del sector se interrelacionan para construirlo.

*«No hay receta posible para alcanzar el desarrollo de un territorio dado. El desarrollo tiene mucho de heurístico, de descubrimiento permanente, de rizo, de creación de futuro recogiendo lo valioso del pasado, pero sin la pretensión de construir un futuro como una extrapolación del pasado»*

Boisier, Sergio (1998, pág. 11)